

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»  
Л.В. Кочергина  
«01» октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

**Программа подготовки**  
базовая

**Форма обучения**  
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 27.10.2023 г. № 798.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.Ц07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.07 Экологические основы природопользования является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## **Перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК, ПК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>	<p>техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Основные понятия экологии и природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального природопользования. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы в России.	4	
<b>Тема 1. Биосфера. Устойчивость экосистем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экосистема. Биогеоценоз. Биосфера – глобальная экосистема. Понятие биосферы. Состав. Функции. Свойства живого вещества. Причины смены экосистем. Устойчивость экосистем.		
	<b>Практическая работа 1</b>	2	
	Исчезающие виды Республики Карелия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление списка исчезающих и исчезнувших видов Республики Карелия		
<b>Тема 2. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о глобальных проблемах. Глобальное изменение климата. Исчезновение видов. Загрязнение Мирового океана и другие виды загрязнений (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы). Проблема утилизации отходов, способы утилизации отходов. Кислотные осадки.		
	<b>Практическая работа 2</b>	2	
	Механизм образования кислотных осадков		
<b>Тема 3.</b>	<b>Практическая работа 3</b>	2	

Экосистема города на примере лесопарка	Экосистема города на примере лесопарка			
Тема 4. Определение качества воды	Практическая работа 4	2		
	Определение качества воды			
Тема 5. Природные ресурсы	Содержание учебного материала	2		
	Понятие природного ресурса. Классификации. Техносфера. Ресурсный цикл. Значение лесов. Принципы рационального использования лесов. Роль заповедников в охране лесов.			
Тема 6. Среды обитания. Атмосфера - наземно-воздушная среда обитания живых организмов	Содержание учебного материала	4		
	Атмосфера как среда обитания живых организмов. Свет как условие жизни организмов. Температурный режим. Загрязнения наземно-воздушной среды.			
Тема 7. Вода в природе. Водная среда обитания	Содержание учебного материала	2		
	Распределение воды в гидросфере: виды, формы, запасы воды. Вода как компонент внутренней среды организмов и свойства воды как среды обитания. Круговорот воды и использование её человеком.			
	Практическая работа 5	4		
	Загрязнение водоемов и пути охраны водных ресурсов			
Тема 8. Почва как среда обитания. Организм как среда обитания	Содержание учебного материала	2		
	Почва как среда обитания. Строение и составные компоненты почвы. Загрязнение почвы. Гигиеническое значение почв. Организм как среда обитания. Явление паразитизма. Содержание учебного материала Экологические проблемы. Принципы рационального природопользования. Перспективы развития энергетики			
		Дифференцированный зачет:	2	
		Всего:	36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

**Специализированная мебель и системы хранения:**

**Основное оборудование:**

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

**Технические средства:**

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки);

рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет».

лазерная указка.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2024 – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084084>

2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогин. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104837>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экология: учебник для СПО / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 180 с. – ISBN 978-5-8114-7712-8 // ЭБС «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/book/164946>.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Всероссийское общество охраны природы. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://voop.spb.ru/>;
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>.
3. Электронная экологическая библиотека. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ecology.aonb.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и исследовательских заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul>	<p>владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям</p> <p>владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства -</li> </ul>	<p>знание взаимосвязи общения и деятельности</p> <p>знание целей, функций, видов и уровней общения</p> <p>знание ролей и ролевых ожиданий в общении</p> <p>знание видов социальных взаимодействий</p> <p>знание механизмов взаимопонимания в общении</p> <p>знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, дифференцированный зачет</p>

<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p>	<p>знание эстетических принципов общения</p> <p>знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов</p>	
---	---	--